

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Björlandaskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

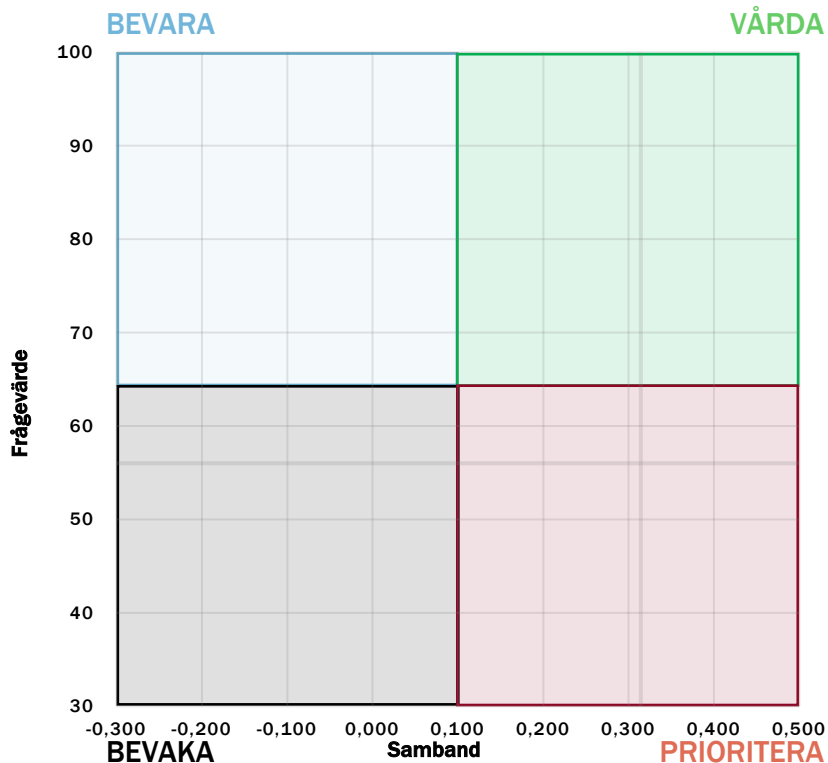
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Björlandaskolan F-6 och bygger på svar från 73 elever av 82 vilket ger en svarsfrekvens om 89%.

Prioriteringsmatris - förklaring



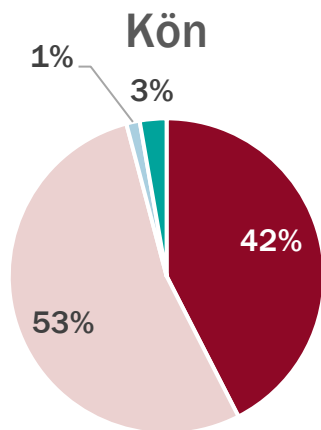
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

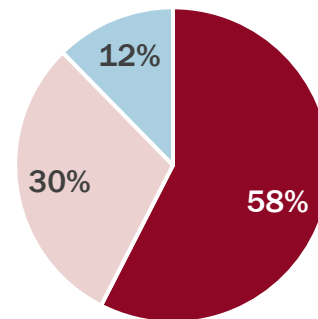
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



■ Flicka ■ Pojke ■ Annat än flicka eller pojke ■ Vill inte svara

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Björlandaskolan F-6	2023
Utbildning	79	79	79	77	73
Stimulans	83	82	82	84	76
Stöd	90	90	89	85	80
Grundläggande värden	84	83	83	83	84
Inflytande	53	52	49	62	49
Studiero	67	67	66	63	67
Trygghet	80	79	79	73	67
Förhindra kränkningar	88	86	84	83	78
Skola och framtid	63	62	63	71	12
Nöjdhet	77	77	77	77	69
Fritidshem	74	73	71	65	68

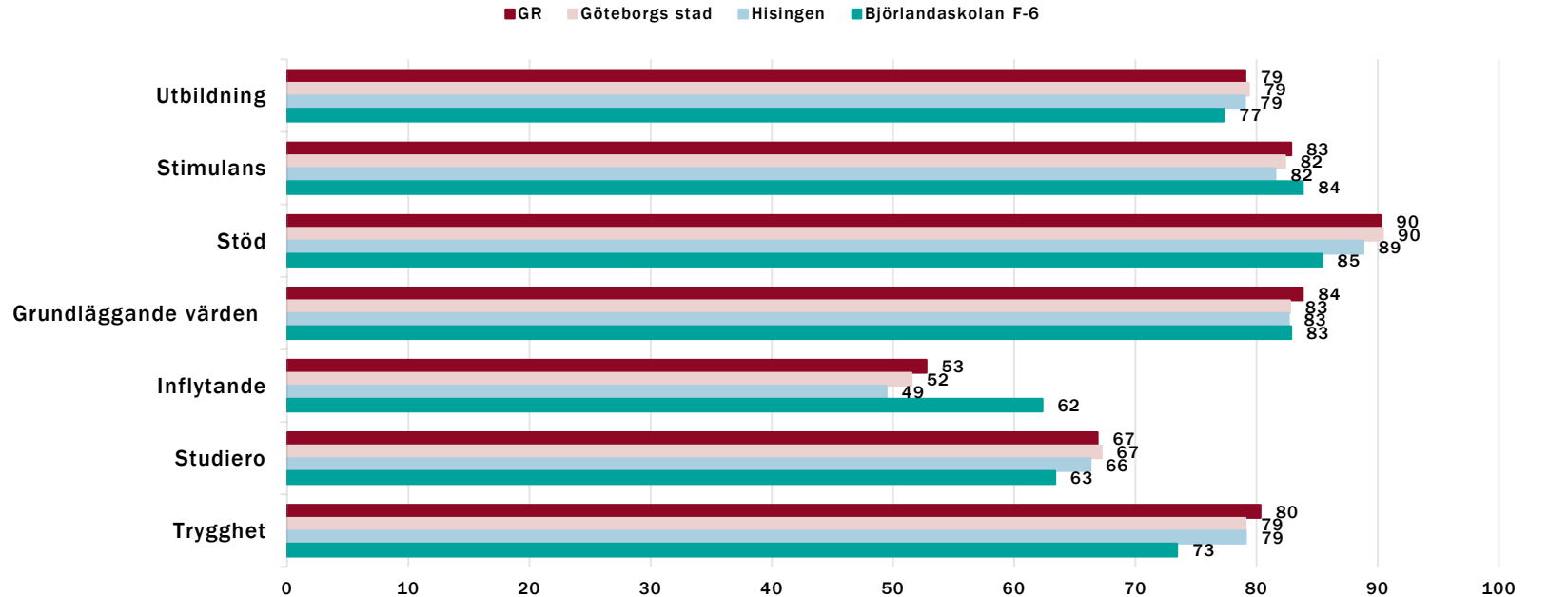
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	76	77
Stimulans	87	84
Stöd	92	81
Grundläggande värden	89	79
Inflytande	64	62
Studiero	68	61
Trygghet	77	73
Förhindra kränkningar	87	81
Skola och framtid	86	62
Nöjdhet	92	67
Fritidshem	70	66

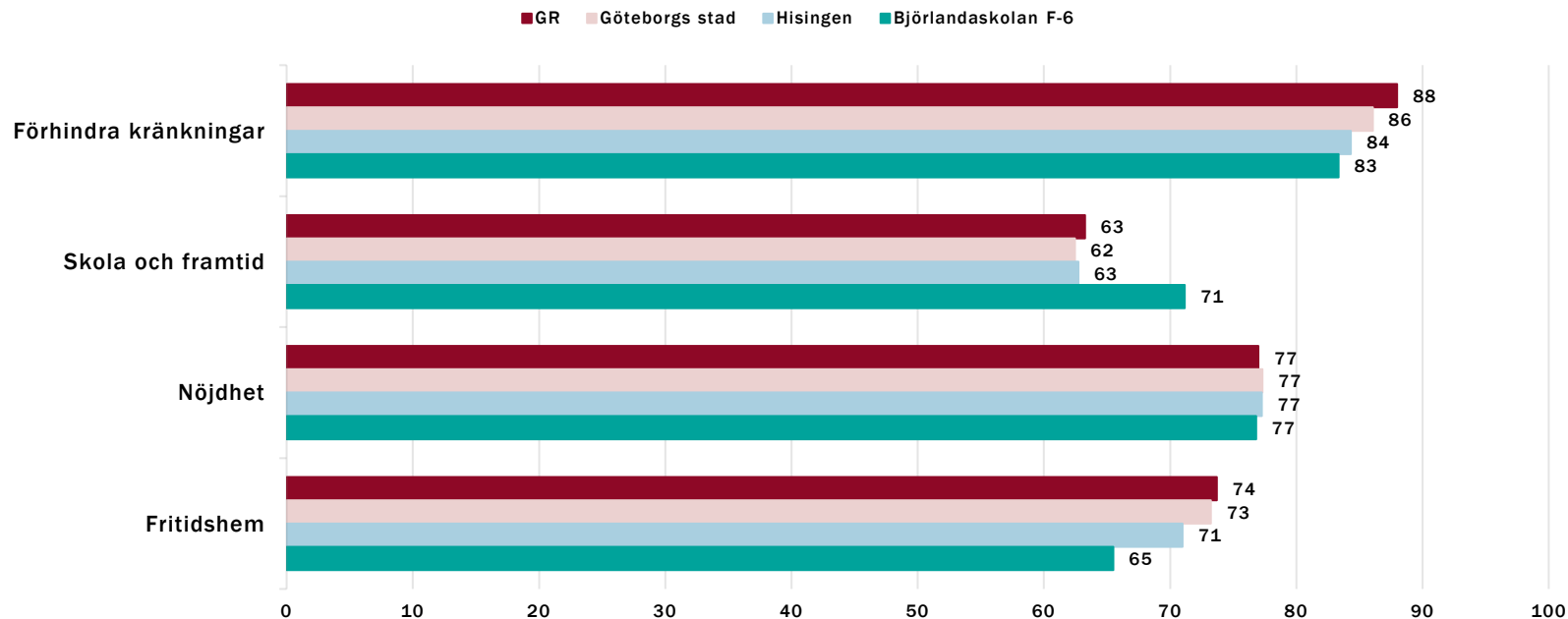
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



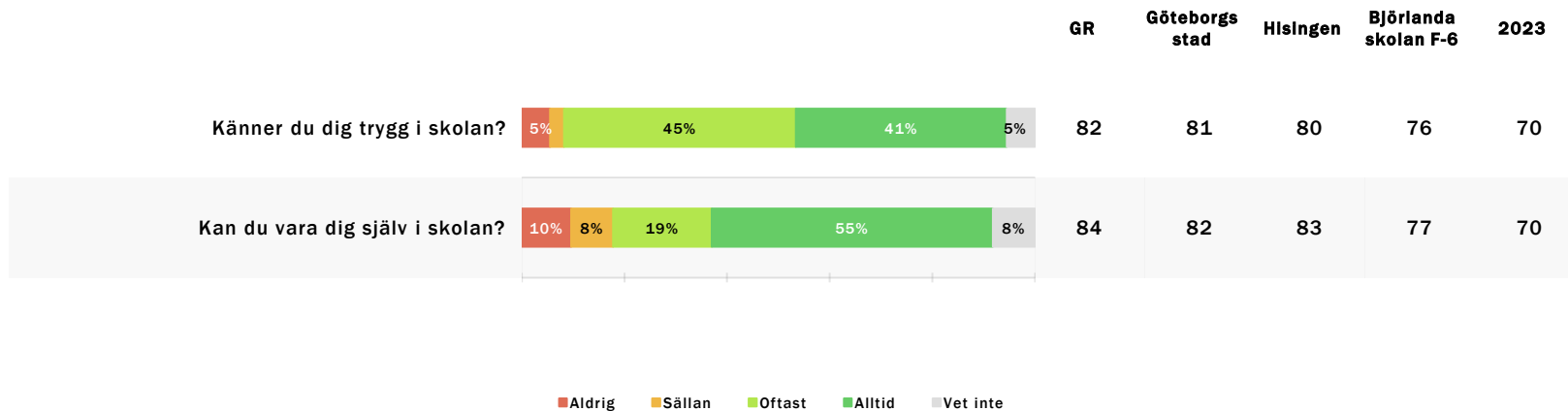
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



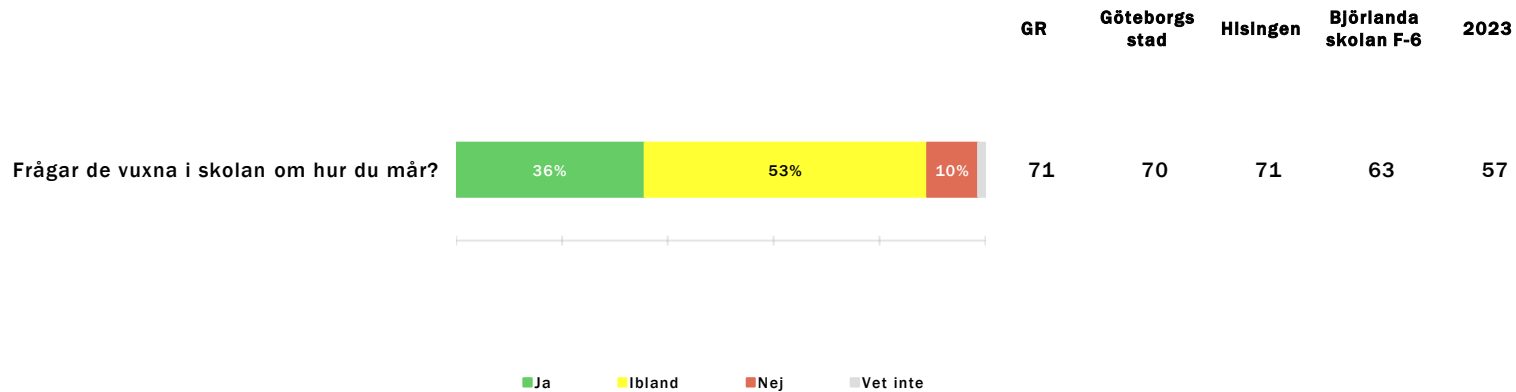
Resultat per fråga

Trygghet



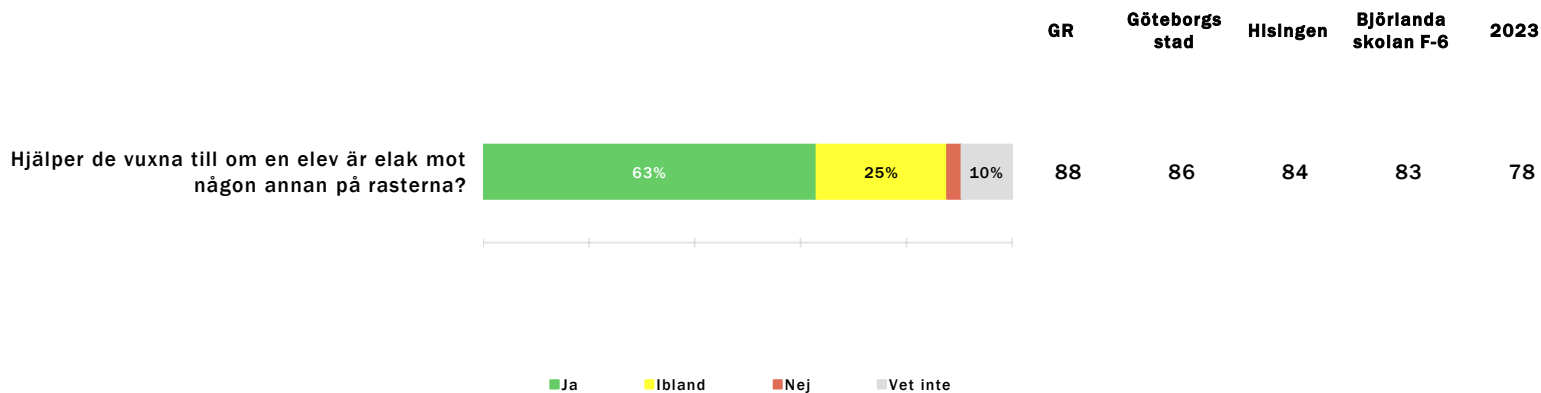
Resultat per fråga

Trygghet



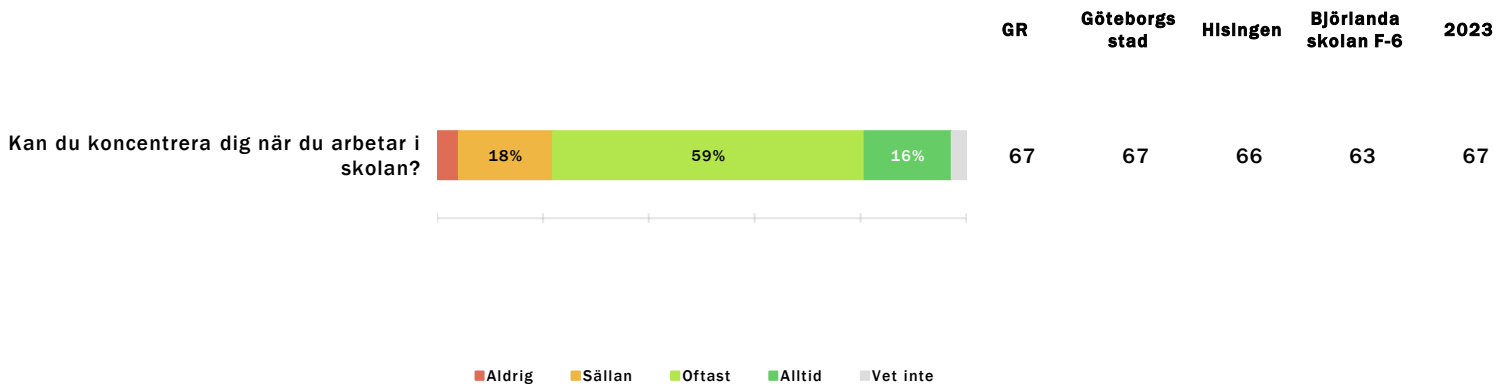
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

Studiero



Björlandaskolan F-6 | Svansfrekvens 89%

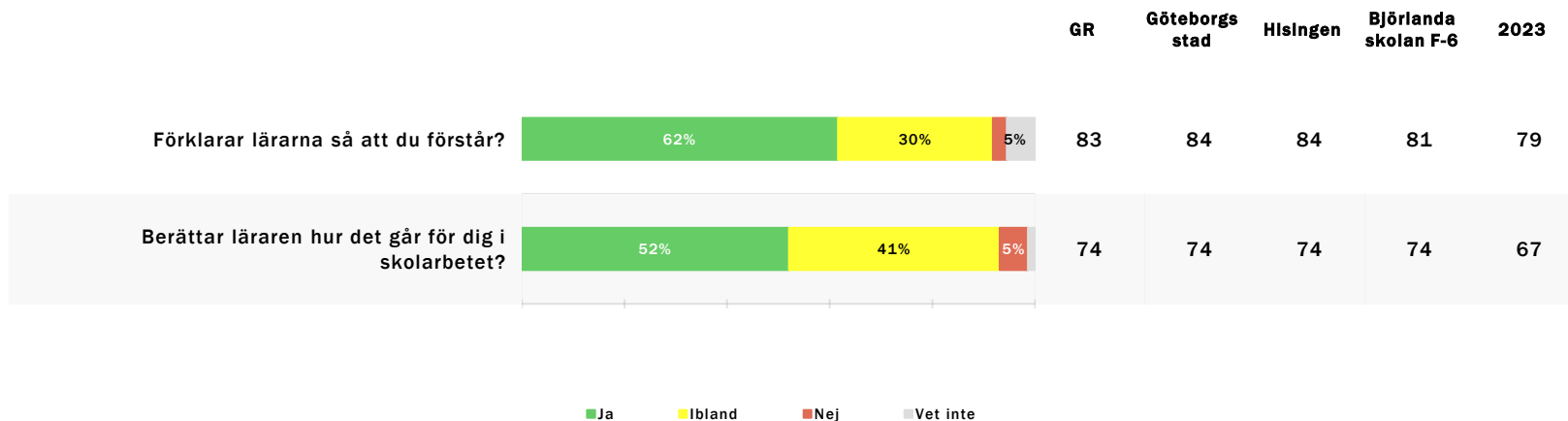
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

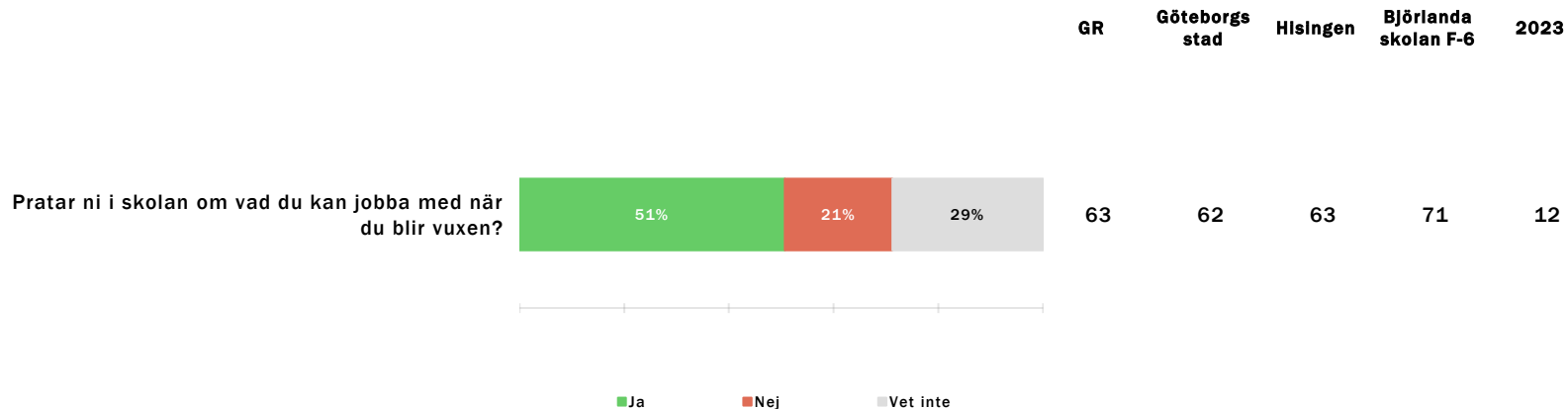
Utbildning



Björlandaskolan F-6 | Svansfrekvens 89%

Resultat per fråga

Skola och framtid



Björlandaskolan F-6 | Svansfrekvens 89%

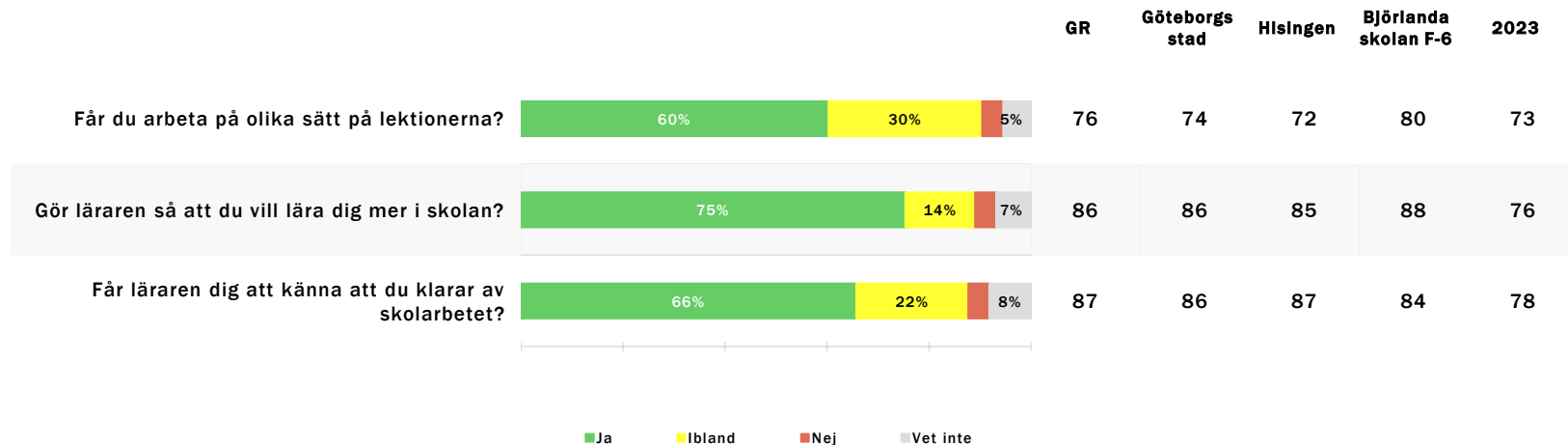
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

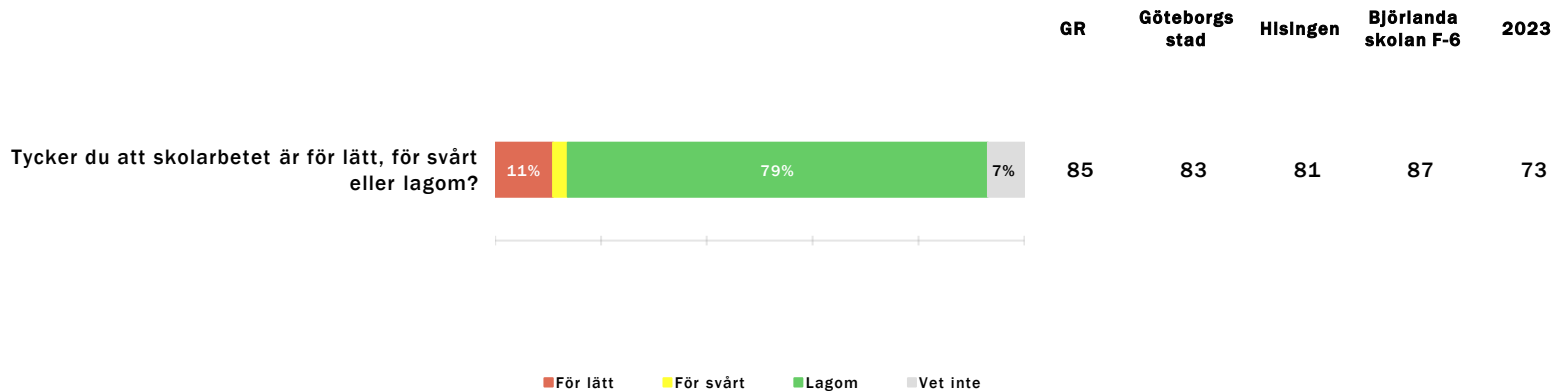
Resultat per fråga

Stimulans



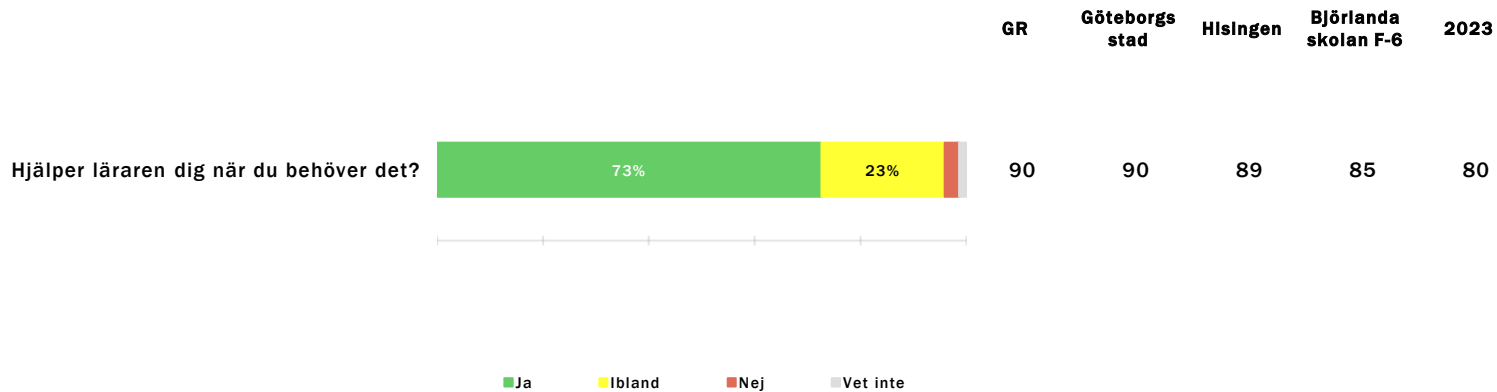
Resultat per fråga

Stimulans



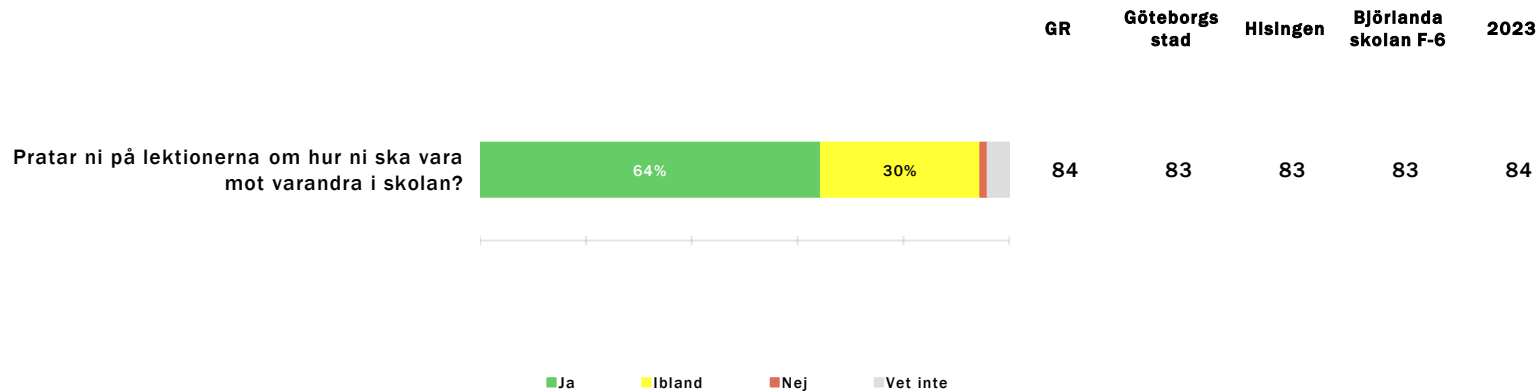
Resultat per fråga

Stöd



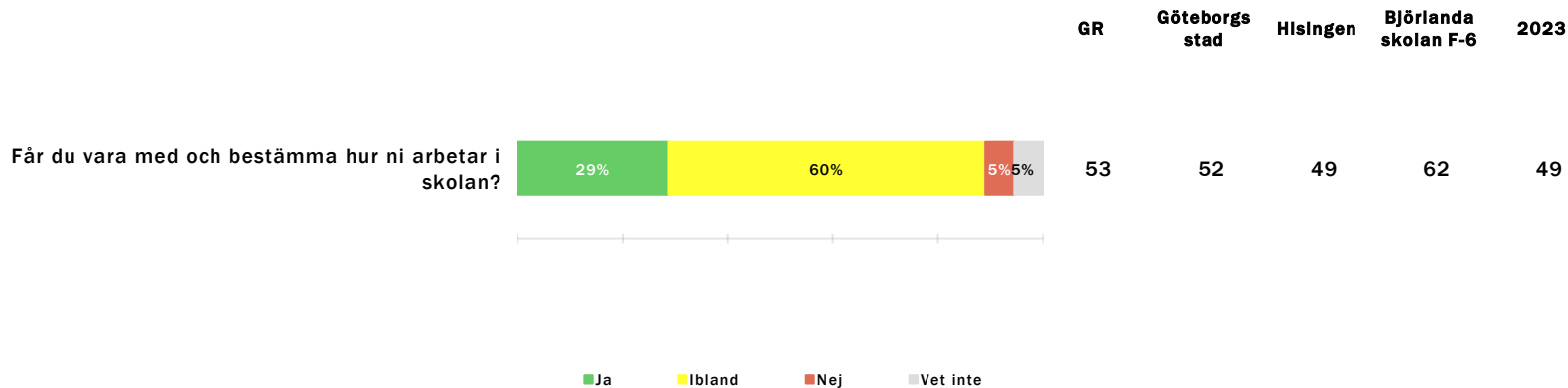
Resultat per fråga

Grundläggande värden



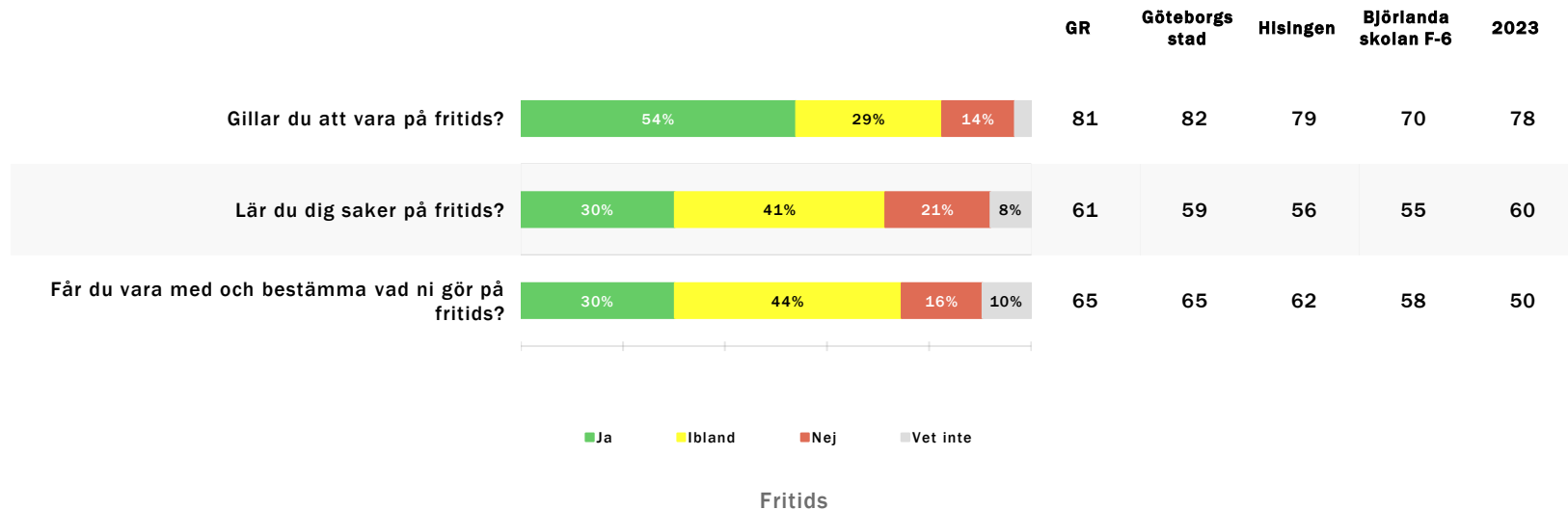
Resultat per fråga

Inflytande



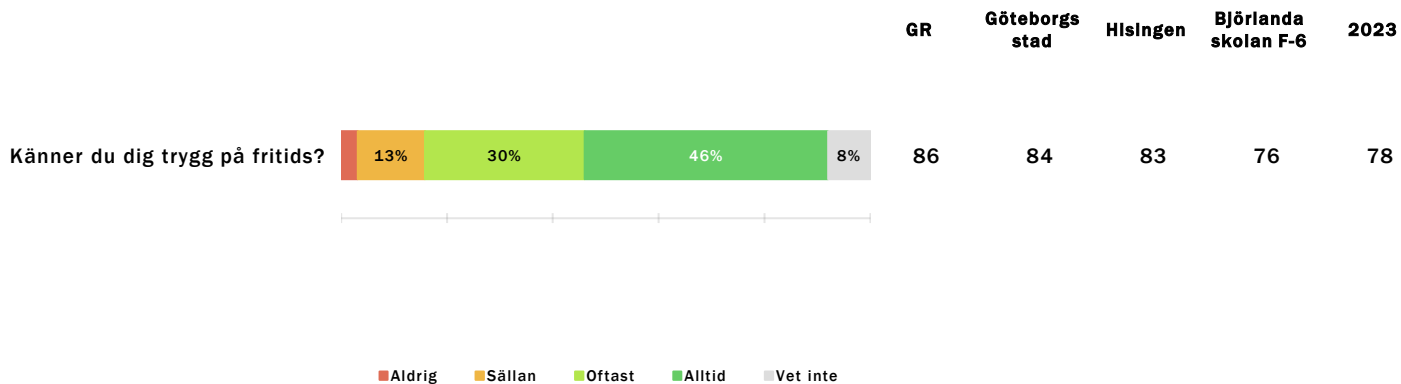
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

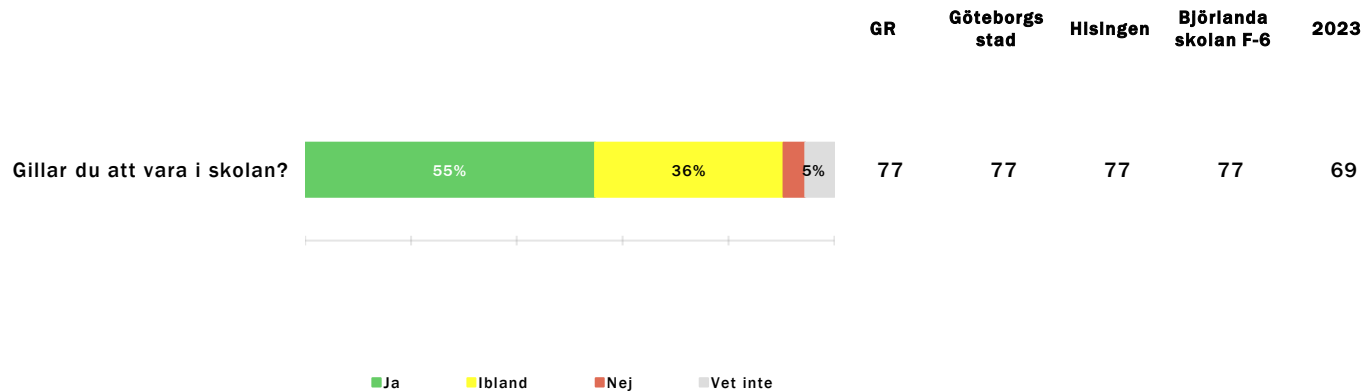
Fritidshem



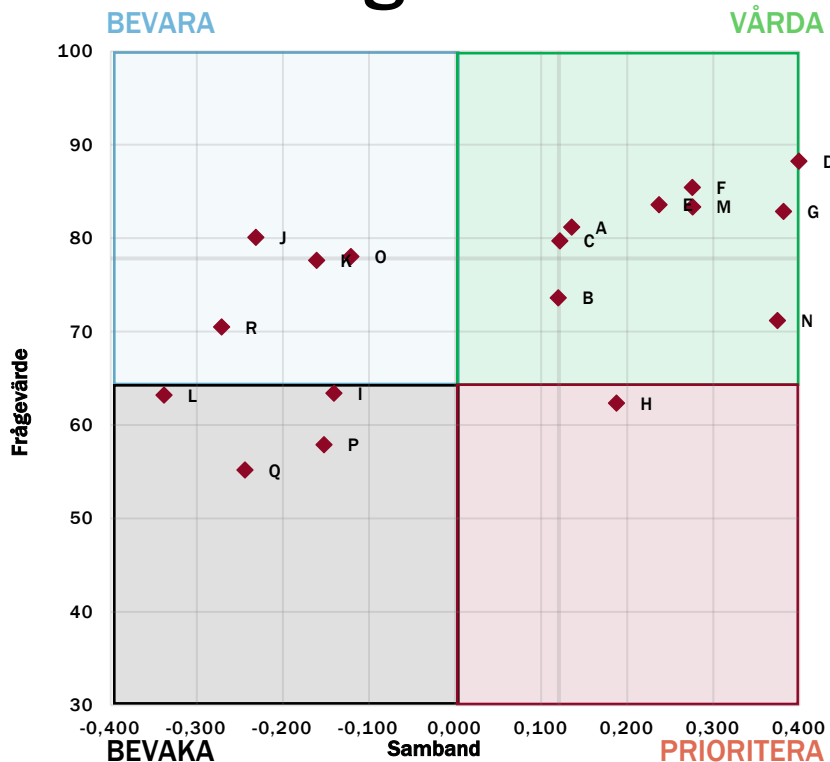
Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	55%	40	84%	36%
Ibland	36%	26	16%	49%
Nej	4%	3		5%
Vet inte	5%	4		10%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	11%	8	10%	13%
För svårt	3%	2		5%
Lagom	79%	58	84%	74%
Vet inte	7%	5	6%	8%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	60%	44	61%	62%
Ibland	30%	22	32%	28%
Nej	4%	3	3%	3%
Vet inte	5%	4	3%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	29%	21	32%	28%
Ibland	60%	44	52%	64%
Nej	5%	4	6%	5%
Vet inte	5%	4	10%	3%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	4%	3	3%	5%
Sällan	18%	13	13%	18%
Oftast	59%	43	61%	59%
Alltid	16%	12	23%	13%
Vet inte	3%	2		5%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	75%	55	77%	79%
Ibland	14%	10	16%	10%
Nej	4%	3		5%
Vet inte	7%	5	6%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	62%	45	58%	64%
Ibland	30%	22	35%	28%
Nej	3%	2		5%
Vet inte	5%	4	6%	3%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	73%	53	81%	67%
Ibland	23%	17	16%	28%
Nej	3%	2		5%
Vet inte	1%	1	3%	
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	66%	48	71%	64%
Ibland	22%	16	19%	23%
Nej	4%	3		5%
Vet inte	8%	6	10%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	52%	38	45%	56%
Ibland	41%	30	48%	36%
Nej	5%	4	3%	8%
Vet inte	1%	1	3%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	51%	37	58%	46%
Nej	21%	15	10%	28%
Vet inte	29%	21	32%	26%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	5%	4	3%	5%
Sällan	3%	2	3%	3%
Oftast	45%	33	52%	38%
Alltid	41%	30	39%	46%
Vet inte	5%	4	3%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	10%	7	6%	13%
Sällan	8%	6	13%	3%
Oftast	19%	14	13%	23%
Alltid	55%	40	61%	51%
Vet inte	8%	6	6%	10%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	63%	46	61%	64%
Ibland	25%	18	23%	26%
Nej	3%	2		5%
Vet inte	10%	7	16%	5%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	36%	26	39%	33%
Ibland	53%	39	58%	54%
Nej	10%	7		13%
Vet inte	1%	1	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	64%	47	71%	62%
Ibland	30%	22	19%	36%
Nej	1%	1		3%
Vet inte	4%	3	10%	
Går du på fritids?				
Ja	58%	42	42%	69%
Ibland	30%	22	39%	23%
Nej	12%	9	19%	8%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	54%	34	60%	54%
Ibland	29%	18	28%	29%
Nej	14%	9	8%	14%
Vet inte	3%	2	4%	3%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	30%	19	36%	29%
Ibland	41%	26	44%	40%
Nej	21%	13	8%	26%
Vet inte	8%	5	12%	6%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	30%	19	28%	34%
Ibland	44%	28	40%	46%
Nej	16%	10	16%	14%
Vet inte	10%	6	16%	6%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	3%	2		3%
Sällan	13%	8	16%	9%
Oftast	30%	19	36%	26%
Alltid	46%	29	44%	51%
Vet inte	8%	5	4%	11%
Kön				
Flicka	42%	31	100%	
Pojke	53%	39		100%
Annat än flicka eller pojke	1%	1		
Vill inte svara	3%	2		